**План конспект воспитательного занятия**

**Книга в современном мире**

**Цель:** - выяснить, читают ли книги учащиеся начальной школы; сформировать стойкое убеждение, что читать книгу- это интересно и полезно.

Ход занятия

Дорогие ребята Наша беседа пройдет в форме диалога с известным мультипликационным героем. (портрет Пишичитая)

Сейчас я прошу обратить всё ваше внимание на экран. Послушайте песенку. И найдите ответ на такой вопрос:

- о чём пойдет наша беседа? (Дети слушают песенку и смотрят мультфильм.)

- кто пел песенку? (Пишичитай)

-где живёт Пишичитай? (На книжной полке)

-какие слова вы услышали в имени Пишичитай? (Пиши и читай)

-о чём пойдёт речь в нашей беседе? (О книгах, о письмах)

Итак, чтобы понять, что мы выясним на занятии, сделаем маленький шаг в сказку.

**Сказка**

Однажды Пишичитай гулял по лугу и нашёл ключ. Он очень обрадовался: «Может быть это ключ от книжной полки, где лежат волшебные книги?. Где же она? В поисках он провёл весь день. Вдруг он подошёл к теремку. Толкнул дверь, но она была закрыта. «У меня же есть ключ!» -он попробовал вставить ключ в замочную скважину. Замок щёлкнул , и дверь открылась. Пишичитай сделал один шаг за порог и…. о ужас!!! На него на огромной скорости ехала гоночная машина. Еле увернулся бедный гном. По улицам шли люди. У многих в ушах были вставлены наушники. В парке парни и девушки сидели на скамейках, уставившись в мониторы компьютеров. Никто не обращал внимания друг на друга. И, конечно, никто не заметил маленького гнома, который метался в поисках пристанища. «Где же мой домик? Где книжные полки? Где другие книжные гномы? И вообще, куда подевались книги?.

«Нет места книге в этом мире в этом мире», -расплакался гном

-Ребята, в какой мир попал гном Пишичитай? (Современный)

-Что увидел гном?

-Похожа ли эта картина на наш мир?

-Можем ли мы сказать, что гном попал в наше время?

-Чего не нашёл гном в нашем времени?

- Есть ли книги в нашем мире?

-Догадались о теме беседы? (Книга в современном мире)

Совсем недавно на почте я получила бандероль. Среди вещей лежало письмо, где Пишичитай спрашивал: «Неужели дети в вашем мире не читают книг?

-Читаете ли вы книги?

-Читают ли книги ваши родители?

-Много ли книг в вашем доме?

-Ходите ли вы в библиотеку?

Вот и я поняла, что Пишичитаю просто не повезло. Я срочно написала ему письмо, где стала рассказывать., что наши дети очень любят книги.

В ответ гном прислал мне такое письмо: «Если ваши дети читают книги, то пусть выполнят мои задания:

-из каких произведений эти отрывки? (Угадывают отрывки)

-о каких главных героях эти загадки? (Угадывают героев)

Молодцы, ребята. Я вижу, что вы читаете много книг. Может быть, Пишичитай сейчас сидит тихонько на полке и радуется, что вы таки начитанные.

Я заготовила начало письма к гному. Но задумалась. Пусть ребята сами напишут , что они думают о книгах. (Пишут 2-3 предложения и приклеивают на портрет Пишичитая)

А как же компьютер? Может, он важнее? (Ответы)

Учитель читает стихотворение.

